

STRAPMAT

L'application logicielle « StrApMat » est dédiée au soutien du développement des compétences arithmétiques chez les enfants de l'école primaire

ERG\NEO

L'AVENIR EST FAIT D'AUDACE

PRÉSENTATION

« StrApMat » est conçu selon des principes d'apprentissage fondés sur les neurosciences appliqués au domaine académique des mathématiques. Il favorise l'égalité des chances dans les progrès en apprentissage mathématique en s'appuyant sur les mécanismes neurocognitifs du traitement de la récompense et de la régulation des émotions.



Mathématiques - Arithmétique - Neurosciences - Logiciels -
Ecart de réussite scolaire

APPLICATIONS

- Education mathématique
- Inégalités dans la réussite des apprentissages en mathématiques
- Différences individuelles dans l'apprentissage des mathématiques

PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

- Logiciel protégé par le droit d'auteur; marque déposée et enregistrement en cours.

PHASE DE DÉVELOPPEMENT

- ☑ Développement du logiciel en cours de finalisation

CONTACT

+33 (0)1 44 23 21 50
industriels@erganeo.com
Ref. project : 764

AVANTAGES COMPÉTITIFS

- Solution logicielle pouvant être déployée à grande échelle
- Vise à atténuer les disparités des résultats en mathématiques
- S'appuie sur les processus neurocognitifs liés à la récompense
- S'appuie sur les processus de régulation des émotions

PUBLICATIONS

- [Iuculano, T. \(2018\). Facteurs socioéconomiques et cerveau. In: Le cerveau et les apprentissages. O. Houdé & G. Borst \(Eds.\). Nathan publishers. pp. 202-205](#)
- [Iuculano, T. \(2020\). Forming and consolidating arithmetical facts in the brain. In: International Bureau of Education-UNESCO Portal/ Sciences of Learning.](#)
- [Iuculano, T. \(2020\). Adverse environments for \(disadvantaged\) development and learning: what brain systems are the most impacted? In: International Bureau of Education-UNESCO Portal/ Sciences of Learning.](#)
- [Iuculano, T. \(2022\). Neuroplasticity in Response to Mathematical Intervention. In: The Cambridge Handbook of Dyslexia and Dyscalculia. M.A. Skeide \(Ed.\). Cambridge University Press. pp. 221-228.](#)

LABORATOIRES

Université Paris Cité
Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS)