

Paris, 2 juin 2022

Communiqué de presse

RapDys met à disposition son application de remédiation à la dyslexie.



Gnosia et Erganeo ont renouvelé leur accord de licence exclusif pour le développement et l'exploitation de la nouvelle application RapDys, désormais disponible en ligne.

Un traitement efficace de la dyslexie chez les enfants

La dyslexie est un trouble d'apprentissage spécifique qui touche environ 7 % de la population en France, et en particulier 200 000 enfants âgés de 6 à 11 ans.

RapDys a été conçue dans le cadre de recherches sur la rééducation des troubles du langage. L'équipe, composée de Gregory Collet, Cécile Colin et Willy Serniclaes (Université Libre de Bruxelles, CNRS Université Paris Cité) a développé une série de résultats ayant conduit à la signature d'un premier contrat de licence en 2016 entre Erganeo et la société Gnosia. « *Nous avons fait appel à Erganeo qui nous a permis de développer un logiciel user-friendly, relativement facile d'utilisation pour n'importe quelle personne. L'activité est à la fois précise, ludique et attractive pour les enfants.* » indique Gregory Collet.

Il s'agit d'un logiciel ludique portant sur la remédiation des processus inconscients de perception audio-phonologique pour traiter la dyslexie chez les enfants. Il s'adresse plus particulièrement aux enfants présentant des troubles phonologiques et/ou des « confusions sourdes-sonores » en lecture. Son fonctionnement est basé sur une modalité web sans installation préalable de logiciel sur ordinateurs l'application sera à présent consultable depuis une tablette ou un smartphone.

Les exercices proposés par RapDys peuvent se faire sous la supervision d'un orthophoniste mais aussi au domicile des petits patients. Après plusieurs séances d'entraînement de 10 ou 20 minutes chacune, les enfants souffrant de troubles spécifiques du langage ont augmenté jusqu'à 40 % leurs performances dans les domaines suivants : l'identification, la discrimination et la catégorisation des sons.

L'application désormais disponible.

La société Gnosia est spécialisée dans la fourniture de services de formation et d'information en ligne aux orthophonistes, ainsi que dans l'édition d'outils, de matériels d'aide à la rééducation et au bilan orthophonique.

Après un travail de redéveloppement de l'application RapDys en 2020, Gnosia a signé le renouvellement de son contrat de licence avec Erganeo et a ainsi rendu l'application disponible en ligne depuis le site web de Gnosia, sur support mobile.

« Ce projet, issu de travaux de recherche menés à l'échelle européenne, nous réjouit car il est la

preuve que les sciences humaines et sociales sont pleinement valorisables. L'approche numérique offre une application aussi rigoureuse scientifiquement que ludique pour les jeunes patients. À travers cet investissement, nous avons réussi non seulement à trouver un marché mais également eu un impact sociétal significatif. », souligne Suat Topsu, président d'Erganeo.

À propos d'Erganeo – www.erganeo.com

Erganeo est une société d'investissement française spécialisée dans les innovations de rupture (DeepTech) à fort impact sociétal. Nous investissons au plus tôt pour sécuriser les nouvelles inventions des chercheurs, en amont de leur transfert à un industriel ou de la création de start-up, et ce dans de nombreux domaines scientifiques : Biotech, Infotech (Telecom, objets connectés, big data, IA), Eneritech (énergies nouvelles, chimie, matériaux) etc.

Notre mission est d'accélérer et de simplifier les associations entre la Recherche et l'Industrie en faveur d'un progrès sociétal. Pour ce faire, nous finançons et nous accompagnons vers la réussite et la reconnaissance internationale la nouvelle génération de chercheurs-entrepreneurs français.

Membre du Réseau SATT, Erganeo puise les bases d'un futur souhaitable dans l'écosystème francilien, un vivier d'innovations riche de 20 000 chercheurs répartis dans plus de 370 laboratoires de recherche de pointe. Depuis sa création, Erganeo a investi plus de 41 M€ et ainsi contribué à signer 97 licences avec des entreprises de toutes tailles et à créer 31 start-up.

Contact presse : Caroline Pontifice – Responsable Communication et Marketing- caroline.pontifice@erganeo.com

À propos de Gnosia – www.gnosia.fr

Gnosia édite des logiciels à destination des orthophonistes et de leurs patients depuis 2005 et propose des formations continues pour les praticiens depuis 2012.

Du fait de l'ancrage scientifique de son créateur, Franck Médina, rédacteur en chef de Glossa de 2000 à 2010, Gnosia se positionne à l'interface entre recherche et clinique. Dans cette logique, Gnosia finance la thèse de Karine Harrar-Ekinazi depuis 2019 (dispositif CIFRE) dont les travaux portent sur une approche intermodalaire des interventions dans les troubles du langage écrit. Dans cette étude près de 50 orthophonistes ont recruté 120 enfants qui bénéficient d'interventions avec des supports informatisés pour la plupart. Nos logiciels SIGL®, SWITCHIPIDO®, PHONOPIDOW® et RapDys® sont inclus dans cette étude à côté d'autres logiciels.

RapDys® est un logiciel issu des travaux de Willy Serniclaes sur le traitement allophonique du langage, dont la conséquence principale est une altération du traitement catégoriel du trait de voisement, ce qui aboutit à des confusions entre phonèmes sourds et sonores chez des enfants porteurs de troubles spécifiques du langage écrit (« dyslexie »). Le logiciel a connu une première validation lors des travaux de Grégory Collet et al (2012) puis lors d'une étude interventionnelle sur 45 sujets conduite par Rachel Zoubrinetzki qui a montré l'efficacité de l'application lors des rééducations du langage écrit. Parallèlement Grégory Collet poursuit la validation sur des populations différentes d'enfants. Ce logiciel permet une évaluation puis un entraînement spécifique.

Collet, G., Colin, C., Serniclaes, W., Hoonhorst, I., Markessis, E., Deltenre, P., & Leybaert, J. (2012). Effect of phonological training in French children with SLI: perspectives on voicing identification, discrimination and categorical perception. *Research in developmental disabilities*, 33(6), 1805-1818.

Serniclaes, W., Collet, G., & Sprenger-Charolles, L. (2015). Review of neural rehabilitation programs for dyslexia: How can an allophonic system be changed into a phonemic one? *Frontiers in Psychology*, 6. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00190>

Zoubrinetzky, R., Collet, G., Nguyen-Morel, M.-A., Valdois, S., & Serniclaes, W. (2019). Remediation of Allophonic Perception and Visual Attention Span in Developmental Dyslexia: A Joint Assay. *Frontiers in Psychology*, 10, 1502. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01502>